**Progression de français CM1- CM2 de la période II
du 04/11/2009 au 19/12/2009 (6 semaines)**

	Programme	Compétences
	Orthographe (Dictée bi-hebdomadaire) le vendredi	
Semaine 1	Homonymes grammaticaux (suite tableau)	Maîtriser l'usage et l'orthographe des homonymes grammaticaux en dictée et surtout en production d'écrits: ou/où se/ce ces/ ses
Semaine 2	Les pluriels difficiles	Retour sur le pluriel des noms communs et des adjectifs divers
Semaine 3	Accord dans le groupe nominal (Retour leçon période 1)	Connaître le pluriel des noms finissant par al, ail, au, eau, eu, ou. Connaître aussi les exceptions de ces catégories. Savoir accorder en nombre l'ensemble des composantes dans le groupe nominal
Semaine 4	Homonymes grammaticaux (suite tableau)	Maîtriser l'usage et l'orthographe des homonymes grammaticaux en dictée et surtout en production d'écrits. quel/qu 'elle ou/où s'est/c'est si/s'y CM2
Semaine 5	Les pronoms personnels sujets : l'accord du verbe (révision) Les pronoms personnels compléments : différenciation	Connaître les pronoms personnels et accorder le verbe auquel ils sont rattachés Différencier la fonction des ProP dans la phrase Emploi
Semaine 6	Bilan premier trimestre	Contrôles de fin de période
	Grammaire (Nature et fonction dans la phrase: analyse quotidienne)	
Semaine 1	Révision première période	Retour sur types et formes de phrases
Semaine 2	L'accord sujet-verbe (I) Retour sur le groupe verbal (V+ Complément essentiel)	Connaître les différents types de groupes verbaux, et la place du complément, des adverbes, des négations.
Semaines 3	L'accord sujet-verbe (II) Retour sur le groupe-sujet	Connaître les différents types de groupes-sujets, longs ou courts, groupe nominal ou pronom personnel, etc....et l'accord avec le verbe
Semaine 4	L'accord sujet-verbe (III) Lien entre GS et GV	Maîtriser les accords en genre et en nombre entre groupe-sujet et groupe verbal (simple ou inversés)
Semaine 5	L'accord sujet-verbe (IV) Un ou plusieurs GV ou GS	Maîtriser les difficultés lorsqu'il y a plusieurs groupe-sujets ou plusieurs groupe verbaux dans la phrase.
Semaine 6	Bilan premier trimestre	Contrôles de fin de période

		Lecture
Semaines 1 à 6	<p>Lecture Libre:</p> <p>Livre-miroir (voir prod d'écrit) CONTE MUSICAL</p> <p>Littérature suivie</p>	<p>Choisir un texte de façon individuel Lire et comprendre ce texte. Présenter ce texte et le situer pour ses camarades. Donner un avis personnel (LO1) . Lire divers types de textes en respectant ponctuation, tonalité et rythme. lecture suivie roman CM2: « La demoiselle des loups CM1: « fantastique maître Renard » + « Drôle de samedi soir »</p>
Conjugaison		
Semaine 1	<p>Révision première période Le présent / le futur</p>	<p>Connaître les trois groupes des verbes, les auxiliaires, la conjugaison particulière des trois groupes au présent de l'indicatif et au futur.</p>
Semaine 2 et 3	<p>L'imparfait : (sens et construction)</p>	<p>Différencier l'usage de l'imparfait des autres temps du passé Savoir construire l'imparfait des verbes Connaître les terminaisons</p>
Semaine 4	<p>L'imparfait Les trois groupes</p>	<p>Savoir « construire » l'imparfait des verbes du deuxième et troisième groupe Connaître les verbes irréguliers Systématisation+ copie règle dans cahier Lien avec rédaction (état initial conte)</p>
Semaines 5	<p>Bilan</p>	<p>contrôle</p>
Vocabulaire		
Semaines 1 à 6	<p>Course au dictionnaire</p>	<p>Etre capable de chercher le plus rapidement possible un mot dans le dictionnaire. Lire et comprendre sa définition</p>
	<p>Mots invariables</p>	<p>Savoir écrire par cœur les mots des listes (4 à 6) de mots invariables triés (adverbes, prépositions, etc...)</p>
	<p>Les mots composés</p>	<p>Connaître les règles d'accord des mots composés</p>
	<p>Préfixes et suffixes familles de mots</p>	<p>Connaître les différents préfixes et suffixes Sens de chacun d'eux/ famille de mots</p>